



- 4. Station:** Getreide mahlen Pflichtstation (orange)
- Sozialform: EA / PA
- Aufgabe: Nimm dir eine Hand voll Getreide und verteile es auf dem großen Stein. Nimm den anderen Stein und zerreibe damit das Getreide zu Mehl. Schütte das Mehl durch das Sieb in den Messbecher. Wie viel Mehl hast du gemahlen?  
Wie lange hast du brauchst um das Getreide zu Mehl zu zerreiben?  
Auf dem Tisch findest du ein Gefäß mit so viel Mehl gefüllt, wie man braucht um ein kleines Brot zu backen.  
Überlege jetzt, wie viel Zeit haben die Steinzeitmenschen benötigt, um genügend Mehl für ein Brot zu mahlen?  
Schreibe auf und begründe!
- Hilfe: Messbecher mit 500 g Mehl.
- Ziel: *Die Kinder sollen sich mit den Arbeitsabläufen im Leben der Steinzeitmenschen handelnd auseinander setzen und diese mit ihrer eigenen Lebenswirklichkeit vergleichen.*
- 5. Station:** Höhlenzeichnungen Wahlstation (braun)
- Sozialform: EA / PA
- Aufgabe: Nimm dir den Text über die Höhlenmalereien der Steinzeit. Lies genau!  
Nimm dir ein großes Stück Packpapier. Male ein Höhlenbild mit Kohle.  
Kannst du so genau malen wie mit einem Stift?
- Tipp: In der Bücherkiste findest du Abbildungen von Höhlenmalereien.
- Ziel: *Die Kinder sollen sich mit Höhlenmalereien auseinander setzen, in dem sie durch das Malen mit Naturmaterial (Kohle) die Malvorgänge handelnd nachvollziehen.*
- 6. Station:** Die Steinzeitschrift Wahlstation (braun)
- Sozialform: EA / PA
- Aufgabe: Früher, als es noch kein Papier gab, haben die Menschen auf Büffelhaut geschrieben.  
Hier sind alte Schriftzeichen abgebildet, die damals so auf eine Büffelhaut gemalt wurden. Kannst du die Geschichte entziffern ?  
Schreibe mit diesen Zeichen nun selber eine Geschichte aus der Steinzeit.  
Was fällt dir auf ?
- Ziel: *Die Kinder sollen mit Hilfe der steinzeitlichen Piktogramme eine Geschichte schreiben und so eine andere Schriftart kennen lernen. Dabei soll ihnen die eingeschränkte Kommunikationsfähigkeit - die Bildung von ganzen Sätzen ist nicht möglich - durch die Symbolschrift verdeutlicht werden.*

